

『青葉学園四十年誌』
青葉学園昭和六一年(一)

三尾砂先生の文法研究

菅野 宏

(福島大学教授)

の研究』(一九四二)は、そういう不毛の原っぱのなかにそびえるりっぱな山々でした。すでに日本音声学会の活動がはじまり、ソシユールの『言語学原論』の翻訳紹介もあって、音声言語が言語研究の基本であることが理論的にかなり浸潤しはじめたのが、戦争前の状況ですが、そのとき、佐久間鼎の本に統いて、『話言葉の文法』が出版されたわけです。

場と言葉遣・言葉遣の構造と文体などの総論的なものから、話すことばにおける動詞および形容詞、「だ・です・ます・ございます」の用法・文の内部および敬譲法における丁寧さの表現、女ことばなどの問題を扱っている。……問題の提示・新分

野の開拓という意義はきわめて大きい。(国語学辞典)
これは、三尾先生の本に対する解説として当然の評価ですが、しかしまだ解説として不十分なところもあります。従来の研究は、現代語とくに話すことばを対象としてとりあげることを因習的にしてこなかつたうえに、ことばの研究のしかたそのものが因習的であるか、欧米直訳の借りものであるか、そんなところであって、ことばの現実に根ざしたほんとうの研究ではありませんでした。わずかに九州大学に日本のゲシュタルト心理学研究の基地をつくり、言語行動の体制についても研究業績をつみかさねていた佐久間鼎博士が、因習や借りものの域をぬけ出た日本語の事実を統々指摘されていたところに希望が見えていました。

三尾先生の最初の著作である『話言葉の文法』は、まさに佐久間鼎の文法の考え方を受けつぎ発展させたものにはなりません。従つて、この本の主眼は、総論的にわずかしか触れられていないかったにしろ、「場」とことばづかいの関係にあります。「場」「場面」「トポス」というのは、言語主体と刺戟布置・環境の全体的関係をさし

『話言葉の文法』の初版は昭和十七年(一九四二)に出ました。戦争が終つてしまふと、学校劇の研究と運動にうちこんでいた富田博之といつしょに青葉学園をたずねてから、しばしばおじやまするようになつてゐたわたくしは、日本語の勉強をするつもりでいながら、その本を持つていなかつたので、はづかしく思つております。二十三年ごろ桑原君という学生が一本松の本屋に出てゐるといふので、早速それを買ってもらいました。もちろん桑原君がわたくしに譲つてくれたわけですが、たいそううれしい思いをしました。いまその本はかなりぼろぼろになつてしまひましたが、だいじにしまつてあります。

戦争で、おちついてろくろく本も読めなかつたのですが、そのころになつて、ようやくいろいろ勉強することができるようになります。今までこそ、現代の日本語や話言葉の研究書は数多く出るようになりますが、その当時までは数えるほどしかありませんでした。もちろん研究者もほとんどいませんでした。ただ、神保格『話言葉の研究と実際』(一九三二)佐久間鼎『現代日本語の表現と語法』(一九三六)同『音声と言語』(一九三九)、同『現代日本語法

ます。『国語学辞典』の解説にはこの環境条件と言葉・文法との関係という重要な視点が見落されています。本のなかに述べられた会話・敬語の法則、省略中止などについての場の考察からみちびきだされた事実（たとえば「半終止」）、丁寧さによる文体形のレベルの設定、丁寧さの統計的な処理など、すべて当時のあたらしい心理学的事実「行動体制」「行動の構造・結構」などが土台にあって、はじめて指摘できることでした。いま学校の国語科教育で、「常体・敬体」などといって教えている事実は、すべて三尾先生の、「だ」体・「です」体・「ござります」体の文体のレベルをいいかえたものにすぎません。それは、『国語学辞典』の「敬体」の項を読めば、「話言葉の文法」のなかみがそつくり要約され利用されていることで納得のいくことです。

あとでうかがったことですが、『話言葉の文法』は、「文に於ける陳述作用とは何ぞや」（東京大学国語国文学会『国語と国文学』一七七号昭一四～一九三九）という最初の文法論に関する論文を書かれてから、病気療養のあい間に『戯曲全集』からデータをとりながら、構想叙述されたものだとということでした。平易で淡々とした文章のなかに、学問上のたたかいと病気に対するたたかいとがあつたことを知つて、そのときの感動がいまもなおつよく呼びおこされます。

たくさんの論文をおかきになり、国語教育・ローマ字教育にもうちこんで、つぎに出版されたのが、『国語法文章論』（三省堂、昭和二十三年～一九四八）です。これは、『話言葉の文法』でつておかれた、文章論の問題を一気にかきあげられた、理論の本です。佐久間鼎をうけついで、「文」という言語上の単位を、従来の單文複文重文式の分類でもなく、また平叙文疑問文感嘆文命令文式の分類でもなく、文が成立する場から、全くあたらしい分類をこころみ

たもので、「場の文」（現象文）・「場をふくむ文」（判断文）・「場を指向する文」（未展開文）・「場と相補う文」（分節文）という四分類がそれです。この発見と提案は、従来だれも気がつかなかつた、整然とした感動的なもので、もちろん、学界のひとびとを驚かせました。日本語の文のもつ特質がみごとにとり出されたこの考え方は、この本が出てすでに三十年を経過したいまでも、そのかがやきがすこしもおどろえておりません。しかし残念なことに、日本語の文の成立する場、条件の総体といった抽象的な考え方は、因習にとらわれた国語学研究者の習熟していないもので、文の意味のもつ論理的な側面・日常的な感じ方との間に、なじまないものがあると見えて、せっかくのすばらしい文の分類がその後すこしも発展的にうけとめられておりません。佐久間・三尾ライン上にあるといわれる故三上章の多くの文法研究書でも、理論は論理学的側面にかたむき、心理学的なダイナミックな面はかえつてほかされていました。見えます。三尾先生のしごとを継承することは、いそがなければならぬと思つております。

戦争が終つてわたくしが考えうけとつていた、三尾砂文法は、実はもつとほけーつとしたもので、ふるい文法上の知見と、あたらしいそれをつきあわせて考えるのにあたふたしておりました。いま思うとはずかしいかぎりです。『国語法文章論』のおしごとのあとも、たくさんの論文をおかきになり、考えをさらに深めていらっしゃいますが、わたくしは怠けものでぐずぐず悩んでばかりいたので、文法研究の論文は五つかいただけにとどまつております。八郎さんがなにか書くようについて、とりあえず先生のおしごとのうちの文法研究の面でいま思つてることを、意をつくしませんがわたしなりの思いをこめて書いてみました。